

PROGRAMME DE FORMATION

INTITULÉ DE LA FORMATION : Accompagnement professionnel (Job Coaching) d'adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) voulant travailler ou travaillant en entreprise. *Projet personnalisé d'insertion professionnelle.*

CACHET DE L'ORGANISME

Formation Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux

SIRET : 819 225 350 00035 ; APE : 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro
75331072733 auprès du Préfet de la Région Nouvelle-
Aquitaine

(Cet agrément ne vaut pas agrément de l'Etat)

Tel : 06 62 62 36 70 - <http://formationsjla.e-monsite.com>E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION : La formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances en matière d'intervention en milieu ordinaire professionnel auprès des adultes autistes avec ou sans handicap intellectuel. Cette pratique d'accompagnement au travail tout à fait novatrice vise à l'amélioration de leur parcours de vie et à leur insertion professionnelle et sociale sera présentée de façon détaillée et illustrée par plusieurs cas cliniques d'adultes autistes accompagnés par leur coach en entreprise.

OBJECTIFS DE LA FORMATION : (1) Acquérir une bonne connaissance des critères diagnostiques des TSA et de la diversité des particularités (2) Savoir mettre en place un projet Job Coaching pour les personnes avec TSA (3) Identifier les personnes avec un TSA (autisme et syndrome d'Asperger) pour lesquelles le travail en milieu ordinaire est préconisé, (4) Apprendre à déterminer les axes de l'intervention sur la base des évaluations réalisées, (5) Pouvoir indiquer les modalités de l'accompagnement et les adapter en fonction des personnes (de l'accompagnement permanent au tutorat d'entreprise) et de leurs lieux d'exercice professionnel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Cours-Power Point – Vidéos d'adultes en situation d'examen psychologique. En situation d'inclusion professionnelle – Au travail en entreprise

PRÉ-REQUIS : Niveau de qualification 3 (correspondant au Brevet National des Collèges) et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation ; questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; réclamations.

DATES DES SESSIONS DE FORMATION :

Bordeaux : 10, 11, 12 et 13 février 2020 - 11, 12, 13 et 14 mai 2020 - 21, 22, 23 et 24 septembre 2020

Paris : 22, 23, 24 et 25 juin 2020

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 26 heures, soit 4 jours**HORAIRES :** 9h-13h – 14h-17h**DÉLAI D'ACCÈS :** 5 mois**LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :** Cabinet de Psychologie, 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux**ACCESSIBILITÉ :** Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

FORMATEUR : Maria Pilar GATTEGNO, *Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique développemental et fonctionnel, l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.*

TARIFS : Etablissement : 610€ - Individuel : 550€ - Demandeur d'emploi : 400€ - Parent : 350€ - Etudiant : 300€ -

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Séquence de Formation	Thème et Objectifs	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1^{er} jour 9h-13h 14h-17h	Connaître l'autisme chez l'adulte avec sa diversité d'expression clinique	Critères diagnostiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) de l'enfance à l'âge adulte et outils d'évaluation. Le TSA chez l'adulte homme ou femme sans handicap intellectuel (HI) et ses particularités Recommandations de la HAS concernant l'adulte avec TSA en matière d'intervention et de parcours de vie Identifier et reconnaître précisément les personnes avec TSA pouvant travailler en milieu ordinaire	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation d'examen psychologique	Maria Pilar GATTEGNO
2^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	Savoir utiliser les données des évaluations des compétences cognitives, sociales et d'autonomie en vue du projet d'insertion professionnelle	Connaître les tests et échelles de développement intellectuel (WAIS-IV) et du comportement socio-adaptatif (Vineland-II) utilisés par les professionnels spécialisés (médecin, psychologue, orthophoniste...) et savoir comprendre les bilans et en interpréter les résultats.	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation d'examen psychologique Evaluation des comportements à l'aide d'outils spécifiques	Maria Pilar GATTEGNO
3^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	Savoir mettre en place un projet d'Inclusion professionnelle et sociale d'adultes avec TSA par l'accompagnement au travail	Connaître les méthodes d'accompagnement psycho-social d'un adulte avec TSA au travail dans une entreprise Comprendre la fonction fondamentale de la supervision pour une réussite de l'insertion professionnelle	Diaporama, power point ; documents papier ;	Maria Pilar GATTEGNO
4^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	L'insertion professionnelle au concret	Savoir élaborer des projets personnalisés d'accompagnement, les appliquer au concret et les suivre sur le moyen et le long terme. Savoir faire un état de l'évolution, des progrès, de la stagnation, des difficultés de l'insertion professionnelle Savoir faire un état de l'évolution, des progrès, de la stagnation et des difficultés de l'insertion professionnelle	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation de travail en milieu ordinaire. Evaluation de l'accompagnement à l'aide d'une échelle spécifique	Maria Pilar GATTEGNO

ORGANISME DE FORMATION Jean-Louis ADRIEN

Labels Qualité : Datadock  - ANDPC

 odpc

et  ICPF & PSI
Certification
AFCE
CNECP

- Conformité Pôle Emploi -N° national de référence UNIFAF : 2047875

Certificat QUALIOP N° B0008

Bulletin d'Inscription à la Formation

ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL (JOB COACHING) d'adultes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) voulant travailler ou travaillant en entreprise



Projet personnalisé d'insertion professionnelle

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux

E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Lieu de Formation : *Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX*

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

NOM :

PRÉNOM :

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone :

E-mail professionnel : @

Diplôme professionnel :

Numéro ADELI :

Lieu d'exercice professionnel :

E-mail professionnel : @

Personne en situation de handicap : Oui Non

Groupes de 15 personnes au maximum par session

Dates des sessions de formation	Cocher la case de votre choix	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
10, 11, 12 et 13 février 2020		Etablissement	610 €	
11, 12, 13 et 14 mai 2020		Individuel	550 €	
21, 22, 23 et 24 septembre 2020		Demandeur d'emploi	400 €	
		Parent	350 €	
		Etudiant	300 €	

Prise en charge par vous-même, à titre individuel

Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____




E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.

Règlement par chèque à l'ordre de	Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux			
Règlement par virement	Code Banque	Guichet	N° de compte	Clé RIB
	10907	00327	36019622118	48
IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848				
Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX				



ORGANISME DE FORMATION Jean-Louis ADRIEN

Labels Qualité : Datadock  - ANDPC  et  - Conformité Pôle Emploi - N° national de référence UNIFAF : 2047875
Certificat QUALIOP1 N° B0008

INTITULÉ DE LA FORMATION

Accompagnement professionnel (Job Coaching) d'adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) voulant travailler ou travaillant en entreprise. Projet personnalisé d'insertion professionnelle.

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION : La formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances en matière d'intervention en milieu ordinaire professionnel auprès des adultes autistes avec ou sans handicap intellectuel. Cette pratique d'accompagnement au travail créée il y a 20 ans par le Cabinet de Psychologie ESPAS qui vise à l'amélioration du parcours de vie de ces adultes et à leur insertion professionnelle et sociale sera présentée de façon détaillée et illustrée par plusieurs exemples d'expériences d'adultes autistes accompagnés par leur coach en entreprise.

OBJECTIFS DE LA FORMATION : (1) Acquérir une bonne connaissance des critères diagnostiques des TSA et de la diversité des particularités (2) Savoir mettre en place un projet Job Coaching pour les personnes avec TSA (3) Identifier les personnes avec un TSA (autisme et syndrome d'Asperger) pour lesquelles le travail en milieu ordinaire est préconisé, (4) Apprendre à déterminer les axes de l'intervention sur la base des évaluations réalisées, (5) Pouvoir indiquer les modalités de l'accompagnement et les adapter en fonction des personnes (de l'accompagnement permanent au tutorat d'entreprise) et de leurs lieux d'exercice professionnel.

MODALITÉS DE SUIVI : Emargement par demi-journée, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Cours-Power Point – Vidéos d'adultes en situation d'examen psychologique. En situation d'inclusion professionnelle – Au travail en entreprise

DÉLAI D'ACCÈS : 5 mois

ACCESSIBILITÉ : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

DATES DES SESSIONS ET LIEUX DE FORMATION :

10, 11, 12 et 13 février 2020 11, 12, 13 et 14 mai 2020 21, 22, 23 et 24 septembre 2020	22, 23, 24 et 25 juin 2020
3, rue Victoire-Américaine 33000 BORDEAUX	45, rue des Saints-Pères 75006 PARIS

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 26 heures, soit 4 jours

HORAIRES : 9h-13h – 14h-17h

PRÉ-REQUIS : Niveau de connaissance correspondant au minimum au niveau de qualification 3 (Brevet National des Collèges) et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

FORMATEURS : Maria Pilar GATTEGNO (Bordeaux) et Célia NÉZEREAU (Paris), *Psychologues cliniciennes, Docteurs en psychologie de l'Université Paris Descartes, Expertes dans le bilan psychologique diagnostique développemental et fonctionnel, l'intervention, l'accompagnement le suivi psycho-éducatif et d'inclusion sociale des personnes avec TSA. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux et Neuilly sur Seine.*

TARIFS : Etablissement : 610€ - Individuel : 550€ - Demandeur d'emploi : 400€ - Parent : 350€ - Etudiant : 300€ -

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Séquence de Formation	Thème et Objectifs	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1^{er} jour 9h-13h 14h-17h	Connaître l'autisme chez l'adulte avec sa diversité d'expression clinique	Critères diagnostiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) de l'enfance à l'âge adulte et outils d'évaluation. Le TSA chez l'adulte homme ou femme sans handicap intellectuel (HI) et ses particularités Recommandations de la HAS concernant l'adulte avec TSA en matière d'intervention et de parcours de vie Identifier et reconnaître précisément les personnes avec TSA pouvant travailler en milieu ordinaire	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation d'examen psychologique	Maria Pilar GATTEGNO
2^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	Savoir utiliser les données des évaluations des compétences cognitives, sociales et d'autonomie en vue du projet d'insertion professionnelle	Connaître les tests et échelles de développement intellectuel et du comportement socio-adaptatif utilisés par les professionnels spécialisés (médecin, psychologue, orthophoniste...) et savoir comprendre les bilans et en interpréter les résultats.	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation d'examen psychologique Evaluation des comportements à l'aide d'outils spécifiques	Maria Pilar GATTEGNO
3^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	Savoir mettre en place un projet d'Inclusion professionnelle et sociale d'adultes avec TSA par l'accompagnement au travail	Connaître les méthodes d'accompagnement psycho-social d'un adulte avec TSA au travail dans une entreprise Comprendre la fonction fondamentale de la supervision pour une réussite de l'insertion professionnelle	Diaporama, power point ; documents papier ;	Maria Pilar GATTEGNO
4^{ème} jour 9h-13h 14h-17h	L'insertion professionnelle au concret	Savoir élaborer des projets personnalisés d'accompagnement, les appliquer au concret et les suivre sur le moyen et le long terme. Savoir faire un état de l'évolution, des progrès, de la stagnation, des difficultés de l'insertion professionnelle Savoir faire un état de l'évolution, des progrès, de la stagnation et des difficultés de l'insertion professionnelle	Diaporama, power point ; documents papier ; Vidéo d'adultes autistes en situation de travail en milieu ordinaire. Evaluation de l'accompagnement à l'aide d'une échelle spécifique	Maria Pilar GATTEGNO

