

NOUVEAU

PROGRAMME DE FORMATION

INTITULÉ DE LA FORMATION : *Utilisation de la*

B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale. Pour l'adulte avec Trouble du Spectre de l'Autisme Et Handicap intellectuel sévère (syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...). Pour un projet personnalisé de développement

CACHET DE L'ORGANISME
Formation Jean-Louis ADRIEN
 20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux
 SIRET : 819 225 350 00035 ; APE : 8690F
 Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331072733 auprès du
 Préfet de la Région Nouvelle-Aquitaine
 (Cet agrément ne vaut pas agrément de l'Etat)
 Tel : 06 62 62 36 70 – <http://formationsjla.e-monsite.com>
 E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com



NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

Les psychologues en exercice auprès d'adultes qui ont un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) avec un Handicap Intellectuel (HI) sévère et dont les niveaux de développement sont inférieurs à 2 ans doivent maîtriser le test de développement, la BECS qui permet d'évaluer précisément et de façon validée un grand nombre de domaines qui sont connus pour être affectés chez les personnes avec TSA et HI. L'examen de l'adulte avec TSA à l'aide de la BECS permet d'élaborer, en lien avec les professionnels et la famille, un programme écologique de développement personnalisé.

OBJECTIFS DE LA FORMATION : *différents selon la fonction des professionnels stagiaires*

Pour les psychologues habilités à utiliser le test psychologique qu'est la BECS :

- 1 / Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS issus de la psychologie et de la psychopathologie du développement.
- 2/ Mettre en pratique son utilisation pour les adultes avec troubles du neurodéveloppement (TSA, Handicap Intellectuel, trouble du langage et de la communication, syndromes génétiques) afin de conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement de ces adultes.
- 3/ Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'adulte.

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Cours-Power Point-Vidéos-Cas cliniques-Cotation test - **DÉLAI D'ACCÈS :** 3 mois

ACCESSIBILITÉ : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation différentielle des acquisitions (selon la fonction professionnelle du stagiaire) avant et à la fin de la formation ; questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 17 heures, Soit en jours : 2 jours et demi

DATES DE FORMATION : 20, 21 et 22 janvier 2020 – 12, 13 et 14 octobre 2020

LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : Cabinet de Psychologie, 3, rue Victoire-Américaine 33000 Bordeaux

PRÉ-REQUIS : Diplôme de psychologue ; et pour les étudiants, inscription en Master 2 de Psychologie

FORMATEURS : Jean-Louis ADRIEN, *Psychologue clinicien et auteur de la BECS. Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université de Paris, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057)* et Maria Pilar GATTEGNO, *Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université de Paris Descartes, Membre temporaire du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057), Experte dans le bilan psychologique développemental et fonctionnel, l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant et de l'adulte avec TSA ou troubles apparentés. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.*

TARIFS : Etablissements : 500€ - Individuels : 450€ - Etudiants de Master 2 de psychologie (sur justificatifs) : 350€

| Séquence de Formation | Thème et Objectif | Contenu | Outils et Méthodes pédagogiques | Intervenant Formateur |
|---|--|--|--|-----------------------|
| 1 ^{ère} demi-journée (3 heures) 14h-17h | Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de la BECS | Présentation des modèles du développement atypique dans l'autisme | Documents power point présentés sur écran, vidéo d'un jeune enfant avec autisme ; vidéo d'un adulte ; documents papier du cours ; articles scientifiques | Jean-Louis ADRIEN |
| 2 ^{ème} journée (7 heures) 9h-13h 14h-17h | Mettre en pratique l'utilisation de la BECS pour les adultes avec troubles du spectre de l'autisme et handicap intellectuel sévère | Présentation du test, du protocole, des modalités de passation des activités et de cotation des items | Documents power point présentés sur écran, cotations de protocoles BECS d'après une vidéo d'une adulte avec autisme ayant eu 3 bilans BECS ; documents papier du cours ; représentation graphique du profil de développement | Maria Pilar GATTEGNO |
| 3 ^{ème} journée (7 heures) 9h-13h 14h-17h | Du bilan BECS à l'élaboration du projet psycho-éducatif de l'adulte Cas cliniques vidéo de suivi. Analyse des changements et des évolutions des capacités cognitives et socio-émotionnelles (niveaux, profils, indices d'hétérogénéité) au regard du projet d'intervention globale | Elaboration du compte-rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de comptes-rendus de la BECS et projet Construction du projet psycho-éducatif personnalisé Applications concrètes sur les lieux de vie de l'adulte. | Documents power point présentés sur écran, Exemple papier et sur power point de compte-tenu des bilans de l'adulte, Elaboration du projet de développement personnel Vidéos comparatives et mise en évidence de l'évolution de l'adulte : identifier les actions qui se sont améliorées (langage, jeu...) | Maria Pilar GATTEGNO |

Bulletin d'Inscription à la Formation

Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale pour
Pour l'adulte

Avec Trouble du Spectre de l'Autisme et Handicap Intellectuel sévère
(Syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...)

Lieu de Formation

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES - 3 rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

| | |
|---|---|
| Nom : | Prénom : |
| Adresse : CP : Ville : | Date d'obtention du diplôme de psychologie : Spécialité du Master de psychologie : Université : Numéro ADELI (si existant) : |
| Téléphone : E-mail professionnel : @ | Lieu d'exercice professionnel : E-mail professionnel : @ |

Personne en situation de handicap : Oui Non

SESSION DE FORMATION SELECTIONNEE

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Dates des sessions de formation | 20, 21 et 22 janvier 2020 | 12, 13 et 14 octobre 2020 |
| Cocher la case correspondant à votre choix de session | | |

Groupe de 15 personnes au maximum par session

FRAIS DE FORMATION

| | | Cocher la case correspondant à votre situation |
|--|-------|--|
| Etablissements | 500 € | |
| Individuels | 450 € | |
| Etudiants de Master 2 de Psychologie (sur justificatifs) | 350 € | |

Pris en charge par vous-même, à titre individuel

Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____@_____

| | | | | |
|--|---|---------|--------------|---------|
| Règlement par chèque à l'ordre de | Jean-Louis Adrien : 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux | | | |
| | Code Banque | Guichet | N° de compte | Clé RIB |
| Règlement par virement | 10907 | 00327 | 36019622118 | 48 |
| IBAN = FR76 1090 7003 2736 0196 2211 848 Adresse SWIFT-Code International Banque (BIC) : CCBPFRPPBDX | | | | |